**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**в 5 классе**

**МБОУ Порт - Катоновской СОШ**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Технология. Обслуживающий труд | |
| Класс | 5 | |
| Автор УМК | Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая Е.Н. | |
| Количество часов | 66 | |
| Составитель | Сикоренко Т.А. | |
| **Цель курса:**   * ***Личностные результаты***   - формирование целостного мировоззрения, соответствую­щего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;  - формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию  - самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций буду­щей социализации и стратификации;  - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовле­творения перспективных потребностей;  - формирование уважительного отношения к труду;  -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образова­тельной и профессиональной карьеры, осознание необходи­мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;   * ***Метапредметными результатами***   - самостоятельное определение цели своего обучения, по­становка и формулировка для себя новых задач в учёбе и по­знавательной деятельности;  - поиск но­вых решений возникшей технической или организационной проблемы;  - выявление потребностей, проектирование и создание объ­ектов, имеющих потребительную стоимость;  - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;  - организация учебного сотрудничества и совместной дея­тельности с учителем и сверстниками; согласование и ко­ординация совместной познавательно-трудовой деятельно­сти с другими её участниками; объективное оценивание вкла­да своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выпол­няемых технологических процессах;  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологиче­ской культурой производства;  - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориента­ции.   * ***Предметные результаты***   *в познавательной сфере:*  - осознание роли техники и технологий для прогрессивно­го развития общества;  - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;  - формирование умений устанавливать взаимосвязь зна­ний по разным учебным предметам;  *в трудовой сфере:*  - планирование технологического процесса и процесса тру­да; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и обо­рудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  - овладение методами учебно-исследовательской и проект­ной деятельности, моделирова­ния, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, пра­вил санитарии и гигиены;  - выбор средств и видов представления технической и тех­нологической информации в соответствии с коммуникатив­ной задачей, сферой и ситуацией общения;  *в мотивационной сфере:*  - оценивание своей способности к труду в конкретной пред­метной деятельности; осознание ответственности за качест­во результатов труда;  - согласование своих потребностей и требований с потреб­ностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;  - формирование представлений о мире профессий, свя­занных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;  - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие эко­логической культуры при обосновании объекта труда и вы­полнении работ;  *в эстетической сфере:*  - овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий  - рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;  *в коммуникативной сфере:*  - практическое освоение умений, составляющих основу ком­муникативной компетентности: действовать с учётом пози­ции другого и уметь согласовывать свои действия; устанав­ливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;  - установление рабочих отношений в группе для выполне­ния практической работы или проекта, эффективное сотруд­ничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продук­тивного взаимодействия со сверстниками и учителями;  *в физиолого-психологической сфере:*  - развитие моторики и координации движений рук при ра­боте с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологи­ческих операций;  - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований; | | |
| Структура курса | Кулинария | 20 |
| Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 28 |
| Рукоделие . Художественные ремесла | 10 |
| Творческие проекты | 8 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  | |
|  | |
|